

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy v Ožd'anoch v školskom roku 2006/2007

Predkladá :

Mgr. Želmíra Vargicová
riaditeľka ZŠ

Prerokované v Pedagogickej rade ZŠ Ožd'any
dňa 24. 10. 2007

Vyjadrenie rady školy : Dňa 12. 10. 2007

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obec Ožd'any

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Ožd'any
za školský rok 2006/2007

Mgr. Monika Kubelková,
predseda Rady školy pri ZŠ Ožd'any

Stanovisko zriaďovateľa :

Obecný úrad Ožd'any

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Ožd'any
za školský rok 2006/2007

Ján Ďurčák,
za zriaďovateľa

Východiská a podklady :

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. a na základe :
 1. Konceptie ZŠ Ožďany na roky 2007/2010
 2. Plánu výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Ožďany
 3. Plánu práce ZŠ Ožďany na školský rok 2006/2007
 4. Vyhodnotenia činnosti školy v školskom roku 2006/2007 na pedagogickej rade dňa 20. 06. 2007
 5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Ožďany

V Ožďanoch 10. 10. 2007

.....
Mgr. Želmíra Vargicová
riaditeľka školy

Základná škola Ožďany

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení

Školský rok 2006/2007

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy : Základná škola
IČO : 37 888 501
DIČ : 2021670464
2. Adresa školy : Základná škola
Hlavná 66
980 11 Ožďany
3. Telefónne a faxové čísla školy
Riaditeľka školy : 047 56 94 163
0905 716 505
Zástupkyňa, ekonómka : 047 56 94 580
Zborovňa, vedúca ŠJ : 047 56 94 581
Fax : 047 56 94 580
4. Internetová a elektronická adresa školy : www.zsozdany.edu.sk
zsozdany@zsozdany.edu.sk
5. Údaje o zriaďovateľovi školy : Obec Ožďany, 980 11 Ožďany
IČO : 00 318 965
DIČ : 202 123 0332
6. Mená vedúcich zamestnancov školy : Mgr. Želmíra Vargicová – riaditeľka školy
Mgr. Elena Sélešová – zástupkyňa riaditeľa
Mgr. Judita Hercegová – výchovný poradca
Erika Máteová – vedúca ŠJ
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch :

Rada školy :
Mgr. Monika Kubelková za pedagógov ZŠ predseda ŠR
Ján Kosorín za OÚ zástupca ŠR
Bc. Martina Földiová za zamestnancov ZŠ zapisovateľ ŠR
Ing. Adrián Barto za OÚ člen ŠR

Anna Feketeová	za rodičov	člen ŠR
Lubica Markotánová	za rodičov	člen ŠR
Mgr. Katarína Kiráľová	za pedagógov ZŠ	člen ŠR
Henrieta Horváthová	za rodičov	člen ŠR
Koloman Galamb	za OÚ	člen ŠR
Ladislav Vrbiňák	za rodičov	člen ŠR
ICLic. Peter Manduch	iná osoba , ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní, farár	člen ŠR

Rodičovské združenie :

predseda :	Andrea Bartová
pokladník :	Alena Talánová
zapisovateľ :	Martina Földiová
členovia :	všetci triedni dôverníci

Metodické združenie – 1. stupeň

vedúca : Mgr. Monika Kubelková , učiteľ 1. stupňa

Metodické združenie – špeciálne triedy a integrovaní žiaci

vedúca : Mgr. Viera Kišpatková, špeciálny pedagóg

Predmetová komisia – prírodovedná

vedúca : Mgr. Soňa Kováčová, učiteľka M – Vv

Predmetová komisia – jazykovedná

vedúca : Mgr. Judita Hercegová, učiteľka Aj

Predmetová komisia - spoločenskovedná

vedúca : Mgr. Henrieta Bálintová, učiteľka Sjl - D

Predmetová komisia - výchovná

vedúca : Mgr. Vlasta Šinglárová, učiteľka Tv

Žiacky parlament

zástupca za učiteľov :	Mgr. Iveta Sojková
predseda žiackeho parlamentu :	Patrícia Kureková, žiačka 9. ročníka
členovia :	navrhnutí zástupcovia z každej triedy

Pri ZŠ je vytvorená **ZO odborového zväzu**, predseda je p. Csilla Horváthová.

b) Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov k 31. 8. 2007 po opravných skúškach

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Opravné skúšky	Integrovaní	Návrh na psycholog. vyšetrenie
I.	14	14	0	4	1
II.	19	19	0	3	1
III.	9	9	0	1	0
IV.	11	11	0	1	0
Spolu 1.-4. r.	53	53	0	9	2
V. A	15	15	0	0	0
V. B	15	15	1	2	0
VI.	20	19 – 1 preradený do ŠT	1	0	0
VII.	25	24	1	1	0
VIII.	23	23	0	0	0
IX.	19	19	0	0	0
Spolu 5.- 9. r.	117	115	3	3	0
Spolu 1.- 9. r.	170	168	3	12	2
Špeciálne triedy s mentálnym postihom					
VI. B	6	6	0	6	0
VII. B	4	4	0	4	0
VIII. B	5	5	0	5	0
IX. B	2	2	0	2	0
Spolu ŠT	17	17	0	17	0
Spolu ZŠ	187	185	3	29	2

Školské zariadenia

ŠKD základný útvar	38 žiakov
záujmový útvar	41 žiakov
SPOLU	79 žiakov

ŠJ – počet stravujúcich žiakov			
1. stupeň	42	z toho hmotná núdza	20
2. stupeň	85	z toho hmotná núdza	42
SPOLU	127	z toho hmotná núdza	62
Počet stravujúcich zamestnancov	24		
Cudzí stravníci	0		

c) Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Pre školský rok 2007/2008 bolo do 1. ročníka zapísaných 6 žiakov a 1 žiak má odklad povinnej školskej dochádzky.

d) Počet prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

9. ročník	Gymnázium	3 žiaci
	SOŠ – 4. ročné	5 žiaci
	5. roč.	0 žiaci
	4. roč.	4 žiaci
	3. roč.	3 žiaci
	SOU – 4. roč.	0 žiak
	3. roč.	3 žiak
	Spojená SŠ 4. roč.	0 žiakov
	3. roč.	1 žiak
Žiaci ŠT	Učilište 2. roč.	2 žiaci
	Ostáva v ZŠ	1 žiak
Spolu umiestnených na stredné školy 24 žiakov		

e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Znížená známka zo správania		Udelená pochvala	Udelené pokarhanie	Návrh na psychol. vyš.
				stupeň 2	stupeň 3			
I.	14	14	0	0	0	1	0	1
II.	19	19	0	0	0	7	0	1
III.	9	9	0	0	0	4	0	0
IV.	11	11	0	1	1	3	0	0
Spolu 1.- 4. r.	53	53	0	1	1	15	0	2
V. A	15	15	0	0	0	1	1	0
V. B	15	15	0	0	0	2	0	0
VI.	20	19	1	0	0	5	0	0
VII.	25	24	1	1	0	2	0	0
VIII.	23	19	0	0	0	0	0	0
IX.	19	19	0	0	1	1	0	0
Spolu 5. – 9. r.	117	115	2	1	1	11	1	0
Spolu 1. – 9. r.	170	168	2	2	2	26	1	2
Špeciálne triedy s mentálnym postihom								
VI. B	6	6	0	1	3	0	0	0
VII. B	4	4	0	1	1	0	0	0
VIII. B	5	5	0	1	1	0	0	0
IX. B	2	2	0	0	0	0	0	0
Spolu ŠT	17	17	0	3	5	0	0	0
Spolu ZŠ	187	185	2	5	7	26	1	2

Výsledky Monitoru 9 – 2007

Predmet	úspešnosť v % v ZŠ	úspešnosť v SR	rozdiel
matematika	61 %	61,2 %	- 0,2 %
slovenský jazyk	54,7 %	67,1 %	- 12,4 %

Zhodnotenie : výsledky monitoru v našej ZŠ boli horšie ako celoštátny priemer z obidvoch predmetov.

f) Učebné plány

1. Učebný plán pre 1. – 4. ročník ZŠ – variant 3 (jazykový)
2. Učebný plán pre 5. – 9. ročník – variant 2
3. Učebný plán pre SZŠ – v špeciálnych triedach

Poznámka :

Od 3. ročníka sa povinne vyučuje anglický jazyk. V 7. a 9. ročníku sú rozširujúce hodiny informatiky.

g) Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	Prepočítaný počet zamestnancov z toho							
	učitelia	kvalifi – kovaní	vycho – vávatelia	kvalifi – kovaní	asistenti učiteľa	kvalifi – kovaní	nepeda – gogickí ZŠ	nepeda – gogickí ŠJ
Interní	14	14	1,5	1,5	2,25	2,25	4,13	2,4
Externí	0,35 (farári)	0,35	0	0	0	0	0	0
Spolu ZŠ	14,35	14,35	1,5	1,5	2,25	2,25	4,13	2,4

Kvalifikáciu pre 1. stupeň má 5 učiteľov, z toho sú 2 špeciálni pedagógovia a 1 vychovávateľka.

Kvalifikáciu pre 2. stupeň má 8 učiteľov, z toho je 1 špeciálny pedagóg.

Fyzicky : 16 pedagógov
2 vychovávateľky
4 asistenti učiteľa
5 nepedagogickí zamestnanci ZŠ
3 nepedagogickí zamestnanci ŠJ

SPOLU 30 zamestnancov

Dohody : 1 zamestnanec - vedenie PC krúžku v rámci vzdelávacích poukazov

Odbornosť vyučovania

1. – 4. roč.	96 %	Cudzí jazyk	78 %
Matematika	100 %	Občianska výchova	100 %
Slovenský jazyk	67 %	Technická výchova	83 %
Dejepis	60 %	Rodičovská príprava	100 %
Zemepis	0 %	Špeciálne triedy	89 %
Prírodopis	100 %	Výtvarná výchova	100 %
Chémia	100 %	Hudobná výchova	83 %
Fyzika	100 %	Etická výchova	67 %
Telesná výchova	100 %	Náboženská výchova	100 %
Informatika	0 %		

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2006/2007 sa pedagogickí zamestnanci zúčastnili týchto foriem vzdelávania:

Druh vzdelávania	Počet učiteľov	Organizátor	Výstup
Kurz Aj	7	ZŠ cez jazykovú školu	certifikát o dosiahnutom stupni - začiatočník, pokračujú pre stredne pokročilých
Základy práce s PC (100 hod)	5	Občianske združenie Serpentíny	certifikát
Práca s integrovanými žiakmi	2	MC Banská Bystrica	osvedčenie
Kurzy Aj, Rj, Ch, P	4	e-learning	osvedčenie
Uvádzanie do praxe	2	MC Banská Bystrica	osvedčenie

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Žiaci našej školy po vedením svojich pedagógov sa už tradične v tomto školskom roku zapojili do rôznych súťaží. Najväčšie úspechy sme dosiahli v nasledovných oblastiach :

Matematická olympiáda	3. miesto v OK – traja žiaci, jeden z nich úspešný v krajskom kole
Šach	4. miesto v OK
Výtvarná súťaž Vesmír očami detí	postup dvoch žiakov na krajské kolo
Hyperikum	1. miesto v regionálnom kole, postup do celoslovenského kola
Klokan – matematická súťaž	piati žiaci úspešní riešitelia v SR (získali veľký diplom)
Biologická olympiáda	2. miesto v okresnom kole, úspešná v krajskom kole
Chemická olympiáda	2. miesto v okresnom kole, úspešná v krajskom kole
Timravina studnička	1. miesto v okresnom kole, postup do regionálneho kola
Rozprávkové vretienko	2. miesto v okresnom kole, postup do krajského kola

Pozornosť sa venovala aj súťažiam, ktoré prebiehajú modernejšími formami – cez internet. Úspechy sa dosiahli vo výtvarnej súťaži BOCIAN a v korešpondenčnej olympiáde EnviroOtázniky.

Voľnočasové aktivity ponúka žiakom množstvo školou realizovaných záujmových útvarov. Niektoré z nich sú zapojené aj do rôznych projektov.

V obci Ožďany sa žiaci prezentovali s pripravenými programami na obecných oslavách. V novembri tohto školského roku vystúpili žiaci v rámci akcie Úcta k starším. V decembri sa predstavili mikulášskym programom a v máji sa prezentovali vystúpením ku Dňu matiek.

Spestrenie výchovno-vzdelávacieho procesu ponúkli akcie organizované pre žiakov 2. stupňa – dvojdnový environmentálny pobyt na Teplom Vrchu, exkurzie (Drienčany Kyjatice, hvezdáreň, Gemersko-malohontské múzeum) a koncoročné výlety (Poltár, Bojnice).

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

1. Projekt „Škola podporujúca zdravie“.

Koordinátor projektu Mgr. Iveta Sojková spolupracuje aj so žiackym parlamentom a organizujú rôzne vnútroškolské aktivity. V rámci tohto projektu sme sa 4. rok zapojili do projektu Mliečna liga (možnosť kúpy mliečných výrobkov DANONE za zvýhodnené ceny). V rámci školy sme zorganizovali pre žiakov Drogy nie – kresba na dlažbu pred OÚ Ožd'any.

Halloween párty, súťaž o najkrajšiu tekvicu

Kvíz „Ži s prírodou, nedroguj“ pre 2. stupeň

Mikulášsky program v rámci školy + premietanie filmu

Vianočná jedlička – program pre zábavu

Valentínsky deň – súťaže a hry

Účasť na súťaži Hyperikum – 1. miesto

Organizovanie školských výletov, úprava okolia školy a nástieniek školy

Futbalový turnaj o „Pohár riaditeľky školy“

Pingpongový turnaj žiakov našej školy

Školská akadémia

2. Projekt Infovek.

V tomto roku sme pokračovali intenzívne v práci v projekte. Už všetci pedagógovia majú základy práce s počítačom, momentálne sa zapájame do e-learning štúdií. Absolvovali sme už prípravu www stránky a projektov, e-learningové kurzy zamerané na anglický jazyk, ruský jazyk a počítače vo väčšom množstve. V minulých rokoch sme boli aj ŠCI a preškolili sme v ňom 41 pedagógov, samozrejme aj všetkých našich. V rámci projektu sme dostali podprojekt Robo-lab a celý školský rok pracoval tento krúžok v rámci vyučovania aj vo voľnom čase. Zaviedli sme ako rozširujúci predmet Informatiku pre 7., 8., 9. ročník a počítačový krúžok pre každé popoludnie pre ročníky 5. – 9. postupne. Okrem toho sa počítače (12 ks) využívajú na vyučovaní i v mimovyučovacom čase (premietanie filmov cez dataprojektor, mix hudby na aktivitách žiakov, tvorba školského časopisu, ...). Máme veľkú výhodu, že na 12 počítačov je 180 žiakov a tak každý žiak vie pracovať na určitej úrovni už od 1. ročníka. Ďalšie počítače sme získali v projekte jazykové laboratórium (3 ks) a internetová knižnica (1 ks).

3. Projekt Sokrates – podprojekt Comenius sme realizovali od septembra 2005, kedy sme s partnerskými školami v Taliansku, Poľsku, Lotyšsku, Španielsku a Turecku začali nadväzovať prvé oficiálne kontakty. Hlavnou myšlienkou tohto projektu je oboznamovať sa s tradíciami, zvykmi a kultúrou určitých regiónov v rámci Európy. V prvom roku sme si ako hlavný cieľ stanovili oboznámenie partnerov so zvykmi najužšieho okolia jednotlivých škôl. V budúcnosti plánujeme spoznať národnú históriu, tradície a zvyky partnerských krajín. Zapojili sme čo najviac žiakov, fotografovali školu a okolie, pripravovali prezentáciu v Power-pointe, sprievodný text, dve nahrávky vianočných zvykov (kúpili sme digitálnu kameru), nacvičovali a nahrali ľudovú pieseň, pripravili tanečný manuál a ukážku ľudového tanca. V 1. roku sme uskutočnili dve projektové stretnutia a to v Sasso di Castalda v Taliansku (riaditeľ školy s koordinátorom) kde sa upresnil plán ďalšej činnosti, vymenili sme si štátne vlajky a bábiky v národných krojoch.

Druhé stretnutie bolo koncom mája 2006 v Ankare v Turecku, na ktorom boli dvaja pedagógovia a štyria žiaci. Žiaci partnerských škôl vystúpili s ukážkou ľudového tanca, bývali v tureckej rodine, spoznali život detí v Turecku, spoznávali kultúrne a historické pamiatky.

Ďalšie významné aktivity žiakov v priebehu školského roka boli :

1. Zostavenie krátkeho slovníka najčastejšie používaných slov v jazykoch všetkých partnerov v angličtine. Koordinátor v Poľsku to zosumarizoval cez komunikačný jazyk anglický.
2. Zostavenie spevníka ľudových piesní z každej partnerskej krajiny, my s textom slovenským a anglickým a bude preložený do všetkých jazykov. K piesni sme zhotovili autentickú nahrávku v podaní žiakov, výsledok je spoločné CD.
3. Vytvorenie jednoduchej tanečnej príručky so stručným popisom ľudového tanca a videonahrávka tanca v podaní žiakov.
4. Prezentácia regionálnych legiend vo forme komiksov a výmena s partnermi.
5. Prezentácia širšieho okolia školy a zaslanie partnerským školám.

Aktivity boli pre žiakov veľmi atraktívne, žiaci partnerských škôl komunikujú cez internet a zdokonaľujú sa tým v anglickom jazyku. V rámci projektu sme posilnili aj vzdelávanie učiteľov, kde sa im prispelo určitou sumou na kurz Aj cez jazykovú školu, organizuje sa v ZŠ, končí sa certifikátom, zúčastňuje sa ho 6 učiteľov. Základy Aj budú využívať pri ďalšej práci a tešíme sa na stretnutie u nás v októbri 2007. Projekt sme dostali aj 2. rok a v septembri sme boli na stretnutí v Lotyšsku. Koordinátor projektu je učiteľka Aj Mgr. Judita Hercegová, ktorá projekt propaguje aj v regionálnych novinách. V máji 2007 sa zúčastnili projektového stretnutia v Španielsku 2 pani učiteľky a dvaja žiaci. Každý rok dostaneme v eurách približne našich 200 tisíc Sk hlavne na mobility.

4. Súťaž o najušilovnejšieho žiačika. Naša ZŠ je už tri roky zapojená do projektu Nadácie Detský sen, ktorej zriaďovateľom sú: svetový tenista Dominik Hrbatý, majster sveta v kickboxe Roman Volák a herec a spevák Ibrahim Maiga. Generálnym sponzorom je Petrochem s. r. o.

Zámer projektu : Podporiť a pozitívne vplývať na vzdelávanie detí. Súťažiť mohli všetky deti na 1. stupni ZŠ. Cieľom bolo motivovať žiakov k učniu počas celého školského roka 2006/2007. Motivačnou odmenou bol wolkman, rádio alebo discman. Naša škola bola vybraná na základe informácie z Ministerstva sociálnych vecí SR a vyberali sa regióny zo sociálne slabších oblastí. Súťaž sme vyhlásila v mesiaci október 2005. Súťaž prebehla v troch cykloch :

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. cyklus – september až november 2005, | ďalší rok september až november 2006 |
| 2. cyklus – január až marec 2006 | január až marec 2007 |
| 3. cyklus – apríl až jún 2006 | apríl až jún 2007 |

Učitelia prvého stupňa vyhodnotili priemer všetkých známok každého žiaka počas cyklu. Žiak, ktorý si najviac zlepšil priemer od začiatku do konca cyklu bol v škole vyhlásený za najušilovnejšieho žiačika a získal vecnú odmenu. Odmena sa slávnostne odovzdala, urobila sa fotodokumentácia, ktorú sme zaslali nadácii a zverejnili na našej www stránke.

5. Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc

Projekt bol realizovaný finančnou podporou MŠ SR (100 000,- Sk) v školskom roku 2006/2007.

V ZŠ sa zriadila školská knižnica, ktorá má svoj štatút, vyškolenú vedúcu knižnice a pravidelné hodiny na požičiavanie. V rámci aktivít sa zorganizovali Dni literárnej tvorivosti – tvorba kníh a ich obálok a literárna exkurzia do Drienčan – miesta pôsobenia Pavla

Dobšinského. Vybavil sa vnútorný interiér knižnice počítačom s internetom, farebnou tlačiarňou, programom na elektronickú evidenciu kníh, vitrínkami, sedačkami, novými knihami atď. Knižnica sa stala našim skutočným kultúrnym centrom, kde sa uskutočňujú i literárne súťaže a poskytujú kvalitné knižnično-informačné služby.

6. Otvorená škola – šport

Na tento projekt sme dostali 60 tisíc Sk. V rámci projektu sa preinvestovala suma 60 000,- Sk na dobudovanie antukového ihriska o basketbalové koše. Dokúpili sa aj ďalšie športové potreby potrebné na realizáciu naplánovaných aktivít v rámci krúžkovej činnosti, na skvalitnenie vyučovania a na sprístupnenie pre verejnosť (školské klzisko v zime).

7. Enviropjekt

Projekt bol dotovaný sumou 60 000,- Sk. Názov projektu znel „Poznávanie zoocenózy Ožd'anského rybníka a hodnotenie znečistenia vody pomocou bezstavovcov“. Do práce projektu sa podarilo zapojiť pomerne veľa žiakov, ktorí v súčasnosti pracujú v prírodovednom krúžku. V rámci projektu sa zakúpili pre školu kvalitné mikroskopy, digitálny fotoaparát a ďalšie pomôcky využiteľné na vyučovaní i v záujmovej činnosti. Žiaci z vody vytekajúcej z rybníka sieťkami uskutočnili niekoľko odberov, nájdené bezstavovce určili pomocou kľúča a zaznamenali do špeciálneho formulára. Po vyhodnotení došli k záveru, že voda v rybníku má stredný stupeň znečistenia. Vedúca projektu prezentovala so žiakmi výsledky projektu formou posteru, ďalej informovali verejnosť na internetovej stránke školy, v školskom časopise a v regionálnej tlači.

8. Jazykové laboratórium

Na tento projekt dostala škola z dotácie MŠ SR 350 tisíc Sk. Financie sa využili na moderné vybavenie jazykovej učebne – počítače, magnetofón, dataprojektor, slúchadlová súprava + príslušný nábytok, rôzne programy a učebné pomôcky, CD-ROMy pre všetky vekové kategórie, literatúra (slovníky, gramatické príručky atď). V rámci aktivít sa zorganizoval kurz anglického jazyka pre učiteľov (7 učiteľov), ktorí ďalej v ZŠ navštevujú kurz anglického jazyka prostredníctvom jazykovej školy. Pre verejnosť bol ponúknutý rýchlokurz Aj a NJ po 30 vyučovacích hodín. V dopoludňajších hodinách sa učebňa využíva plne na vyučovanie cudzích jazykov, v popoludňajších na stretnutia žiakov 1. stupňa v krúžkoch Aj.

k) Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2006/2007 nebola u nás vykonaná kontrola Štátnej školskej inšpekcie. Kontrolu vykonal KŠÚ v Banskej Bystrici. Záver kontroly : „Vykonanou kontrolou nebolo v kontrolovanom subjekte zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov vydaných na ich základe. V dôsledku toho sa protokol o výsledku kontroly nevypracuje.“ Kontrole boli predložené nasledovné dokumenty :

1. Výkaz 3-01 o ZŠ
2. Dokumentácia – vzdelávacie poukazy
3. Dokumentácia o činnosti záujmových útvarov
4. Rozhodnutia riaditeľa školy - výkon štátnej správy v školstve na prvom stupni

l) Priestorové a materiálno-technické podmienkach školy

1. Priestorové podmienky

Základná škola je plneorganizovaná ZŠ, vyučujú sa tu žiaci 1. – 9. ročníka. Okrem týchto ročníkov máme zriadené špeciálne triedy pre žiakov s mentálnym postihom z ročníkov 7. a 8. – 9. - spojené, kde vyučujú dvaja špeciálni pedagógovia. Od 1. 7. 2002 vystupujeme ako škola s právnym subjektom, našim zriaďovateľom je Obec Ožďany, ktorá sa od tohto roku intenzívne stará o zlepšenie priestorových a materiálnych podmienok na vyučovanie. V minulosti sa vyučovalo v 3 budovách v obci, po roku 1989 si dve budovy v rámci reštitúcie zobrala cirkev (katolícka aj evanjelická). Z toho dôvodu bolo nutné vytvoriť priestory v hlavnej budove. Minulý rok prispelo k vylepšeniu podmienok výchovno-vzdelávacej činnosti sprevádzkovaním nadstavby. Vytvorili sa tak priestory pre dve triedy, zborovňu, jazykovú a prírodovednú učebňu. Stredné poschodie slúži vďaka svojim väčším rozmerom ako hala pri rôznych kultúrnych aktivitách. V starších priestoroch sa vyučuje ešte telesná výchova – gymnastická cvičebňa, jedna špeciálna trieda, pingpongová miestnosť a školské dielne. V kaštieli sa nachádza jedna trieda pre 1. stupeň, jedno oddelenie ŠKD a školská kuchynka. Podmienky na vyučovanie sú dnes veľmi dobré. Dokončili sa odborná jazyková a prírodovedná učebňa, školská knižnica, kabinety výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga. Na dvore sa vybudovalo viacúčelové ihrisko. Na škole stále nám chýba školská telocvičňa, zatiaľ sa využívajú priestory obecnej telocvične, ktoré ale celkom nespĺňajú naše požiadavky, na toto sa chceme spolu so zriaďovateľom v budúcnosti ešte zamerať. Tiež nám chýbajú učebné pomôcky hlavne na prírodovedné predmety, pretože staré už nie sú funkčné, sú opotrebované. Ďalej chceme v budúcnosti vymieňať školské lavice a žiacke stoličky.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Celková výška dotácie zo štátneho rozpočtu v r. 2006	6 438 000
z toho Normatívny príspevok zodpovedajúci osobným nákladom	5 012 000
Normatívny príspevok na prevádzku	1 426 000
2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	
Poplatky za ŠKD	
na čiastočnú úhradu prevádzkových nákladov – energia, materiálové vybavenie	48 800
3. Prenesené z r. 2006	15 000
Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy	148 000
Spolu	163 000
Mzdy a poistné	98 000
Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	65 000
4. Iné finančné prostriedky	
Kurzy INFOVEK	5 000
Na asistentov učiteľa	524 000
Cestovné náklady žiakov do školy	98 000
COMENIUS	5 000 EUR
Kapitálové finančné prostriedky	1 900 000
Prenesené do r. 2007 (cestovné pre žiakov)	10 000
5. Finančné prostriedky získané z projektov :	
Enviroprojekt	60 000
Jazykové laboratórium	350 000
Internetová knižnica	100 000
Otvorená škola – šport	60 000

n) Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Strategický cieľ : Za obdobie štyroch rokov znížiť únik žiakov 1. a 5. ročníka do iných škôl, plníme pomocou taktického cieľa „získať a udržiavať si priaznivú povest' verejnosti prostredníctvom inovácie pedagogického programu školy“.

Cieľ realizujeme pomocou špecifických cieľov, ktoré sme rozpracovali do ďalších štyroch rokov. Každý rok hodnotíme výsledky špecifických cieľov a konečný strategický cieľ. Výsledky ukazujú, že sa znižuje únik žiakov z našich spádových obcí do iných konkurenčných škôl.

Špecifické ciele :

1. Zapájať sa do prístupných projektov a pokračovať v nich
2. Rozširovať zájmovú činnosť žiakov mimo vyučovania o krúžky podľa záujmu žiakov. Zapojiť aj rodičov a verejnosť do práce v krúžkoch, sprístupniť priestory školy na mimoškolské aktivity rodičom a ostatnej verejnosti - plníme
3. Skvalitňovať starostlivosť o telesný rozvoj žiakov, vytváranie vhodných podmienok pre šport v areáli ZŠ – vybudované ihrisko a gymnastická cvičebňa s fit-loptami
4. Skvalitniť realizáciu jazykového variantu - vyučovanie Aj povinne od 3. ročníka, nepovinne od 1. ročníka - realizujeme
5. Práca s počítačom a internetom vo všetkých vyučovacích predmetoch, zavedenie rozširujúceho predmetu informatika, práca v podprojektoch Infoveku - plníme

V minulom školskom roku sme sa zamerali na zlepšenie materiálnych podmienok školy. V školskom roku 2006/2007 sme vytvorili priaznivé podmienky pre integrovaných žiakov, zriadili sme miestnosť špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu, ktoré sú dopĺňané učebnými pomôckami pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

o) Klady a zápory školy

Nasledovná analýza vyplýva z kritérií SWOT :

Silné stránky školy :

- kvalifikovaní, mladí a pre prácu zanietení pedagogickí zamestnanci
- dobrý kolektív, schopnosť tímovej práce
- dopravná dostupnosť
- zlepšovanie podmienok pre výchovno-vyučovací proces
- zlepšovanie estetiky
- bohatosť zájmovej činnosti
- dobrá sociálna klíma
- intenzívna a efektívna spolupráca s Obecným úradom Ožďany
- dobrá spolupráca s rodičovským združením, občianskym združením, telovýchovou a ďalšími subjektami
- relatívne stály počet žiakov
- dosahovanie dobrých výsledkov pri získavaní projektov – možnosť modernizácie výchovno-vyučovacieho procesu
- využívanie priestorov školy na mimovyučovacie aktivity aj pre verejnosť (hlavne klzisko v zime)

- prezentácia školy v médiách – okresné noviny, školské akcie, okresné súťaže, akadémia, internetová stránka
- zlepšenie vybavenia jazykovej učebne a knižnice od 1. 9. 2006, prírodovednej učebne od 1. 9. 2007

Slabé stránky školy :

- nedostatok moderných a aktuálnych učebných pomôcok
- nezriadila sa funkcia špeciálneho pedagóga (kvôli legislatíve – nie je zaradený ako učiteľ)
- blízkosť mestských škôl – dochádzka do osemročného gymnázia, odliv žiakov
- absencia školskej telocvične (prechod do obecnej telocvične cez hlavnú cestu)

Ohrozenia :

- vysoká feminizácia
- konkurencia mestských škôl – osemročné gymnázium, jazykové triedy ...
- obmedzený prístup do telocvične – je len obecná

Príležitosť školy – taktika zlepšenia súčasného stavu

- a) Upevňovať a vylepšovať si hodnotenie školy okolím, hľadanie rezerv, zavádzanie nových dostupných projektov do vyučovania (v tomto školskom roku sme získali 5 projektov)
- b) Zlepšiť financovanie školy účasťou na financovaných projektoch
- c) Udržať si kvalifikovaných pedagogických zamestnancov cez sociálne a finančné výhody
- d) Pre skvalitnenie vyučovania dostatočne využívať zriadenú počítačovú učebňu, jazykové laboratórium a internetovú knižnicu, prírodovednú učebňu
- e) Bohatú záujmovú činnosť využiť pri prezentácii školy na verejnosti – verejné akcie dostupné občanom
- f) Umožňovať rodičom podieľať sa na výsledkoch školy – otvorené hodiny, konzultačné dni pre rodičov, vedenie krúžkov rodičmi ...
- g) Nadalej upevňovať dobrú spoluprácu s Obecným úradom obojstrannou ústretovosťou a usporadúvaním spoločných akcií
- h) Udržiavať ucelený kolektív vytváraním priaznivej klímy, rovnomerne rozdeľovať úlohy v inovačných projektoch
- i) Pri organizovaní aktivít školy brať ohľad na situáciu sociálne slabších žiakov
- j) Starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na jednej strane a o úspešných žiakov na druhej strane

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov

Žiaci našej školy vykazujú vysokú mieru úspešnosti, nemajú problém pri prijímaní na SŠ, z finančných dôvodov rodičov však väčšinou študujú v okrese Rimavská Sobota a Lučenec, no asi 1/3 žiakov pokračujú na vysokých školách a sú úspešní v praxi podľa našich zistení z rozhovorov s absolventmi ZŠ. V okrese je však veľká nezamestnanosť a preto mnohí odchádzajú za prácou do väčších miest alebo do zahraničia.

Ďalšie informácie o ZŠ

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

ZŠ má vypracovaný prevádzkový poriadok, je odsúhlasený Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Rimavskej Sobote.

V prevádzkovom poriadku sú predložené psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, spôsob vykurovania, stravovania, pitný režim, predchádzanie nadmernej psychickej záťaži, rozvrhy hodín s prihliadnutím na fyziologickú krivku výkonnosti žiaka v dni a v týždni, predchádzanie nadmernej statickej záťaži, predchádzanie vzniku a šírenia prenosných ochorení, uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov. Všetky podmienky v ZŠ sú vyhovujúce.

b) Voľnočasové aktivity

Žiaci našej ZŠ sa v školskom roku 2006/2007 zapájali do dvoch druhov voľnočasových aktivít :

1. Krúžky organizované v rámci vzdelávacích poukazov

Krúžok anglického jazyka pre 2. stupeň - vedúca Mgr. Judita Hercegová, učiteľka
Projekt Comenius (spolupráca s partnerskými školami v zahraničí) – vedúca Mgr. Judita Hercegová, učiteľka
Počítačový krúžok pre 3. – 4. ročník – vedúca Mgr. Elena Sélešová, zástupkyňa riaditeľky
Pohybové hry pre 1. stupeň – vedúca Mgr. Alica Kubelková, učiteľka
Prírodovedný krúžok pre 2. stupeň – vedúca Mgr. Natália Nôtová, učiteľka
Krúžok nemeckého jazyka pre 2. stupeň – vedúca Mgr. Henrieta Bálintová, učiteľka
Pohybové hry pre 2. stupeň – vedúci Mgr. Marek Valkučák, učiteľ
Počítačový krúžok pre ročníky 5., 6., 7., 8., 9. (5 popoludní po dve hodiny pre ročník) – vedúca Ivana Chromková, lektorka i-Domu
Robo-lab, programovanie robotov na počítači – vedúca Mgr. Katarína Kiráľová, učiteľka
Stolnotenisový krúžok – vedúca Mgr. Vlasta Šinglárová, učiteľka
Volejbalový krúžok - vedúca Mgr. Vlasta Šinglárová, učiteľka
Strethockey a ľadový hokej – vedúca Mgr. Alica Kubelková, učiteľka

2. Krúžky Oblastného koordinačného centra Ideálnej mládežníckej aktivity, ktoré pracuje pri našej ZŠ a je súčasťou Republikového koordinačného centra Ideálnej mládežníckej aktivity v Bratislave,

Loptoši – volejbalový krúžok, vedúca Mgr. Milada Valková, učiteľka
Nitka a vareška – krúžok šitia a varenia, vedúca Mgr. Viera Kišpatková, učiteľka
Šikovné ruky – vedúca Mgr. Iveta Sojková, učiteľka
Hrnčiarik – výtvarný krúžok, vedúca Mgr. Soňa Kováčová, učiteľka
Pramienok – krúžok ľudového tanca, vedúca Mgr. Viera Kišpatková, učiteľka
Pampúšik – divadelný krúžok, vedúca Mgr. Monika Kubelková, učiteľka
Tančiareň – krúžok moderného tanca, vedúca Mgr. Monika Kubelková, učiteľka
Školopovinník – tvorba školského časopisu, vedúca Mgr. Henrieta Bálintová, učiteľka
Prírodovedný krúžok – vedúca Mgr. Natália Nôtová, učiteľka

Mladí biatlonisti – vedúci Mgr. Marek Valkučák, učiteľ

Legáčik – vedúca Csilla Horváthová, vychovávateľka ŠKD

Aktivity krúžkov sú zverejňované na internetovej stránke školy : www.zsozdany.edu.sk.
V školskom roku 2006/2007 sme vytvorili pre IMA aj vlastnú stránku – www.imaozdany.szm.sk

c) Spolupráca školy s rodičmi

Pri ZŠ pracuje Rodičovské združenie, ktoré je občianskym združením. Má vypracovaný vlastný plán činnosti a hospodárenia. Pri zabezpečovaní aktivít úzko spolupracuje so školou, okrem iného prispieva na aktivity organizované školou - tanečné, lyžiarske a plavecké kurzy, školy v prírode, Deň detí a Deň učiteľov, posedenie pri Jedličke a podobne.

d) Vzájomné vzťahy s osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Veľmi dobrá spolupráca sa vykazuje s nasledovnými subjektami :

1. Obec Ožďany – zriaďovateľ školy
2. Rodičovské združenie – združenie rodičov našich žiakov
3. Materská škola Ožďany – príprava našich žiakov pre vstup do 1. ročníka
4. Gemerské osvetové stredisko – organizácia rôznych aktivít podľa dohody so ZŠ
5. Domov dôchodcov Sušany – vzájomné kultúrne vystúpenia dôchodcov a žiakov
6. Republikové koordinačné centrum Ideálnej mládežníckej aktivity v Bratislave
7. Okresná hvezdáreň Rimavská Sobota
8. Riaditeľstvá a výchovní poradcovia stredných škôl, do ktorých naši žiaci postupujú po ukončení ZŠ podľa výberu
9. Ďalšie subjekty : školská lekárka a zubná lekárka, miestni podnikatelia a dodávatelia, polícia, Občianske združenie Serpentíny pri tele-Dome Ožďany, Telovýchova Ožďany, Relax Rimavská Sobota, Správa CHKO Cerová vrchovina, Stredisko environmentálnej výchovy Drienok

V Ožďanoch dňa 10. 10. 2007

.....
Mgr. Želmíra Vargicová
riaditeľka školy

Správa prerokovaná v PR dňa 24. 10. 2007
Podpisy pedagógov :

PR odsúhlasila „Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2006/2007“ bez pripomienok.

Správa prerokovaná v ŠR dňa
Vyjadrenie súhlasíme – nesúhlasíme – s pripomienkou

.....
predseda ŠR

Správa predložená zriaďovateľovi dňa 20. 10. 2007 a prerokovaná na Obecnom zastupiteľstve
dňa
bez pripomienok – s pripomienkami – napísať

.....
starosta obce Ožďany

PRÍLOHY

- 1. Vyhodnotenie výchovného poradenstva**
- 2. Vyhodnotenie environmentálnej výchovy**
- 3. Vyhodnotenie činnosti v rámci projektu ŠPZ**
- 4. Vyhodnotenie činnosti ŠKD**
- 5. Vyhodnotenie MZ – I. stupeň**
- 6. Vyhodnotenie MZ – špeciálne triedy**
- 7. Vyhodnotenie PK prírodovednej**
- 8. Vyhodnotenie PK jazykovej**
- 9. Vyhodnotenie PK spoločenskovednej**
- 10. Vyhodnotenie PK výchovnej**